

История школы

или как все начиналось...

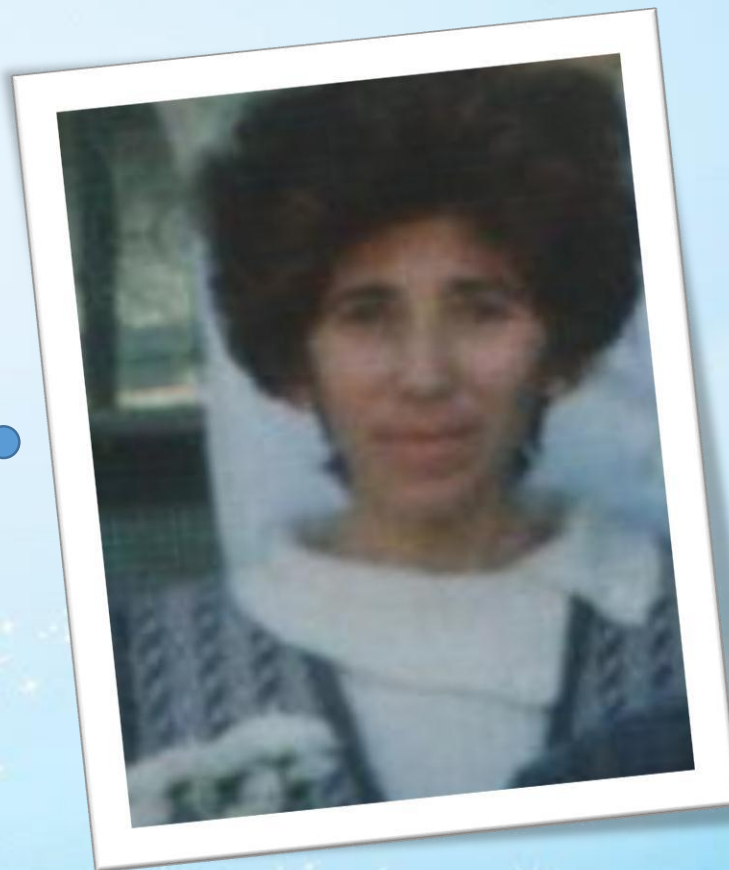
САМОЕ МОЛОДОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ НАШЕГО ГОРОДА!



У каждой школы своя история. У нашей школы она особая: перед тем как распахнуть двери своим первым обитателям – шумной детворе, школа претерпела хлопотливый период. Занятия начались не как обычно 1 сентября, а намного позже, только со второй четверти. Дело в том, что в 89-м к новому учебному году для школы набрали ребятшек (1256 учащихся), штат учителей (56 человек), но само здание не успели достроить. Да, да, когда в классах других учебных заведений витал едва уловимый запах ремонта и чистые классы ждали своих учеников, педагогический коллектив 20-й вместе с родителями и будущими учениками засучили рукава. Вот тут-то все и начинается. В общем, всем пришлось пройти испытания на крепость. Педагоги с утра приходили в школу, чтобы собрать мебель и помахать кисточками и тряпками, а к четырем часам шли на уроки в соседние школы, куда и приходили в третью смену их ученики. И так продолжалось всю первую четверть.

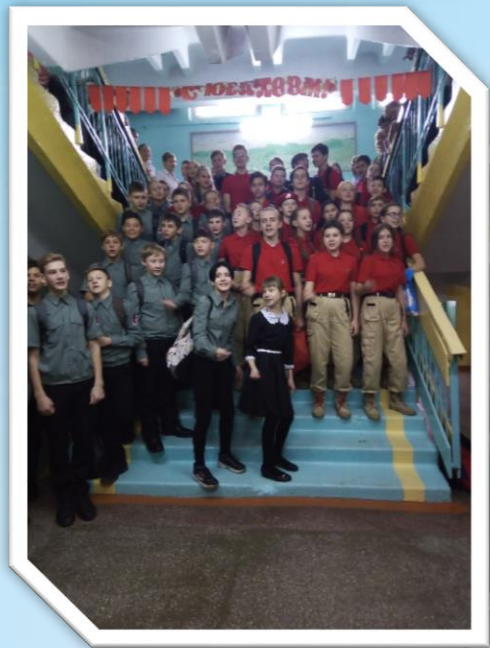
Наконец - то подписан акт о сдаче школы в эксплуатацию. И вот 13 ноября 1989 года школа № 20 впервые открыла свои двери навстречу детям. Первый ее директор Людмила Дмитриевна Безбородова вспоминает:

«Первой я впустила в здание кошку, а затем, толкаясь и весело перекликаясь, ребята хлынули в вестибюль и ахнули – школа была удивительно хороша»



И вот школа ожила голосами своих жителей. Именно те задорные 1256 учеников и 56 энергичных педагогов открывали первую страницу в истории школы, закладывали основы традиций, которые сохраняются и по сей день.

- ✓ «День Рождение школы»
- ✓ «Бал Екатерины»
- ✓ «Осенние» и «Весенние» ярмарки, экономическая игра «ШУМ»
- ✓ «Праздник голубой ленты»
- ✓ «Праздник «Песни, марша и строя»



Первые учителя! Первыми учителями были, и многие работают в школе по сей день: Салангина Е. В. – в настоящее время директор школы, Карташкова Е.В. - учитель физики, Барбачкова Л.К. - учитель английского языка,



Крикунова А.И. - учитель английского языка,

Кондрина Т.А. - учитель математики,
Яценкова Т.В. – учитель русского языка и литературы,

Кисилёва А.И. - учитель географии,
Анучина О.И. – учитель биологии и физкультуры,

Щелкунова С.Б. – учитель биологии,
Королёва Н.В. - учитель физической культуры,

Авраменко Н.И. - учитель начальных классов,

Симкина Н.Г. - учитель начальных классов,

Тухватулина Р.А. – учитель начальных классов,

Кларк Л.Е. – учитель начальных классов.

Отряд «Искра – коммунарское движение!»



В то время школа работала по методике И.П. Иванова. Людмила Дмитриевна Безбородова с педагогами внедряла коммунарское движение. Был создан отряд «Искра». Жизнь в отряде была интересна и разнообразна. Это благотворительные акции, праздники, конкурсы, походы.



Школа полного дня

С 2003 года ведущим направлением работы школы является реализация проекта «Школа полного дня», в 2005 году школе присвоен статус Республиканской базовой площадки по направлению «Школа полного дня как способ организации единого образовательного пространства».

Главная идея эксперимента заключается в том, что ребенок имеет возможность первую половину дня обучаться в школе, а во второй половине дня посещать группы продленного дня, различные кружки, секции, клубы. В результате обеспечивается занятость ребенка до вечера под присмотром педагогов и воспитателей.

Главная задача: предоставить ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность в ходе образовательной деятельности. Во второй половине дня организована работа 33 детских объединений различных направлений на бесплатной основе. В них занято 95 % учащихся школы, многие посещают 2,3 детских объединения. Все дети имеют возможность посещать школьный спортзал и бассейн. Развита система взаимодействия с учреждениями разного вида.



Детство – один из самых важных этапов становления личности. Ребенок открыт миру, любознателен, активен. Задача взрослого в этот период сохранить все то хорошее, что есть в ребенке и сформировать те качества, которые помогут ему в дальнейшем личностном становлении.

Многие родители еще помнят то время, когда так не охота вставать с раннего утра и идти с грузными ранцами в строгое и скучное заведение под названием школа. Но даже в этой сфере прогресс не стоит на месте. Современные программы и технологии обучения способны серьезно заинтересовать ребят, разжечь их любопытство, привить «вкус» к получению знаний.

МОУ «средняя общеобразовательная школа №20» и блок дополнительного образования – это комплекс, созданы в целях формирования единого непрерывного общеобразовательного пространства, охватывающего развитие детей в возрасте 6-х до 18.

На протяжении нескольких лет эта школа работает по модели «Школа полного дня»

Работа в таком режиме – это прежде всего удовлетворение потребностей учащихся и их родителей. Подобный темп обеспечивает полудневное пребывание ребенка в школе. Создает более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для сохранения

самоопределения каждого конкретного обучающегося. Способствует объединению в один фун-

образования является то, что, в первую очередь ребенок в праве выбирать то направление, которое ему больше нравится

(а «кружков» в школе, не много не мало 29). Такое количество объединений дополнительного

и фауне, – все это требует изменения в сознании подрастающих поколений. Экологический

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ



кциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы. Да и вообще ребенок после уроков всегда накормлен и под присмотром, да еще и занят чем-то полезным. Такое сотрудничество обеспечивает взаимодействие школы с семьей по вопросам воспитания и образования.

Важным приоритетом



образования создает перспективу развития каждого ребенка исходя из его интересов и индивидуальных способностей. Реализует их творческий потенциал, социальные запросы и устремления

Забота о здоровье детей – одна из задач школы. В ней много спортивных секций, большой спортивный зал, качественное сбалансированное питание, высокие просторные классы.

Составная часть здоровья – это движение. Физическая культура как урок помогает развивать физические качества. А спортивные занятия по интересам способствуют активности и развитию личности.

Возникшие во всем мире проблемы экологии, сохранения лесных массивов, очищение рек и других водоемов, бережное отношение к флоре

кружок именно то направление, которое позволяет развить интерес ребенка к изучению и охране природы.

Большое значение предается эстетическому воспитанию. Ученики не только читают «хорошие» книги, но и сами ставят театральные спектакли, пишут в различные СМИ города статьи на волнующие их темы. Развитию этих интересов помогают кружки: «Литературная гостиная», «Кукольный театр», «Театральный кружок», «Пресс-центр».

Полет фантазий и профессионализм учителей превращает каждый день занятий в захватывающее приключение для детей. А как известно процесс игры способствует быстрому и легкому усвоению информации.

Сейчас школ в нашем городе достаточно много и в каждой есть своя изюминка. Поэтому родителям стоит познакомиться с образовательной программой. Нужно понять какие задачи ставит перед собой школа. Школе нужно доверять. Она отвечает за то, что берется делать.

Ирина ВАЙНЕР



Оборонно-спортивный профиль

С 2007 года школа становится Базовой площадкой ХРИПКиПРО по реализации оборонно-спортивного профиля (Решение Учёного совета ХРИПКиПРО № 1 от 06.12.2007г.). Идея открытия в нашей школе оборонно-спортивного профиля возникла не случайно. Большой опыт школы в области спортивно-оздоровительной работы, наличие материально-технической базы, квалифицированные кадры, работа в режиме школы полного дня, которая наиболее полно позволяет объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка - все это позволило сделать выбор в пользу именно оборонно-спортивного профиля.

Успешная реализация профиля подтверждается высокими учебными результатами наших воспитанников по профильным предметам, положительной динамикой общей физической подготовки, высокими достижениями в области физической культуры и ОБЖ, выбором учащимися здорового образа жизни, повышением уровня самосознания и дисциплины, развитием у ребят гражданско-патриотического сознания.

Посвящение в курсанты



Ежегодно, в феврале, проходит мероприятие «Посвящение в курсанты». В атмосфере праздника юные курсанты дают клятвенное обещание хранить верность народу, а также демонстрируют навыки строевой подготовки, умение собирать и разбирать автомат Калашникова, навыки рукопашного боя.

С 2108 года на базе школы создано 3 класса Юнармии, в 2021 году, впервые открыт Класс Полиции

Всегда быть верным своему Отечеству клянусь!



Посвящение в Полицейский класс.
Фото Николая КИЖАПИНА

Еще один класс оборонно-спортивной направленности появился в Черногорске. На прошлой неделе торжественную клятву быть верными Отечеству и юнармейскому братству принесли учащиеся 7 класса школы № 20.

Это образовательное учреждение одним из первых в городе стало готовить школьников по особой программе.

— Наша школа плодотворно работает по патриотическому воспитанию учащихся, — рассказывает куратор юнармейцев Наталья Чупрова, — с 2007 года мы являемся республиканской инновационной площадкой, а сейчас у нас шесть классов оборонно-спортивного направления. В этом году будет десятый — юбилейный выпуск по такой программе. В нее входят спецкурсы по строевой, огневой подготовке, рукопашному бою, хор и хореография. Основная цель появления таких классов — патриотическое воспитание молодого поколения. С 2018 года у нас открылись юнармейские классы, сейчас их уже три.

Ребята из Юнармии получают хорошее образование и участвуют в различных мероприятиях, все достижения фиксируются в «книжке юнармейца». Такой документ дает до десяти баллов при поступлении в вуз. В прошлом году выпускник 20-й школы Максим Трофимов как раз добрал их с помощью своей книжки. На это же претендуют и трое нынешних выпускников: Владимир Садохин, Иван Сауткин и Александра Павликова.

— Благодаря учебе в оборонно-спортивном классе я получила право ношения берета Президентского полка, — рассказывает Александра Павликова. Девушка имеет второй юношеский разряд по рукопашному бою, она победитель и призер первенств Сибирского Федерального округа, Хакасии, Красноярского края.

— Васильковский берет имеют



Основная цель юнармейского движения — патриотическое воспитание школьников

право носить лишь единицу. Мне посчастливилось стать его обладательницей за отличные результаты в военно-прикладных видах спорта в военно-патриотическом лагере «Вымпел», куда меня отправили от школы. Надеюсь, мои заслуги помогут при поступлении в военный вуз, я уже прошла медкомиссию и собираю документы, — поделилась своими планами Александра.

В этот раз в Юнармию вступил целый класс — учащиеся 7 «В». Событие в жизни семиклассников торжественное и значимое. Ребята продемонстрировали свои навыки строевой подготовки и получили книжки и значки юнармейца. Поздравили юных патриотов представители военкомата, городской администрации и руководитель регионального штаба Юнармии.

— Такое ощущение, что юнармейцы могут все: они и танцуют, и споят, и автомат разберут, я думаю, что и коня на скаку могут остановить. Если честно, по вашим глазам видно, как серьезно вы относитесь к вступлению в ряды юнармейцев. Это дорогого стоит, — отметил начальник штаба регионального отделения Юнармии Республики Хакасия Ваган Харатьян.

Сами юнармейцы признаются, что посвящение для них — дело ответственное.

Максим Каменчук — стар-



Вручение «юнармейской книжки» и значка

та класса, к 14-ти годам уже стал чемпионом Хакасии по боксу в своей категории. Говорит, решил пойти в Юнармейский класс неспроста:

— Юнармия — это круче, чем обычная школа. Ученик такого класса должен являться примером для окружающих. Должен всегда быть опрятным, дисциплинированным. Также много дополнительных занятий, значит, это интереснее, чем в обычной школе, — уверен Максим.

Его одноклассник Владислав Козлов старосту поддерживает и считает, что с момента вступления в Юнармию его ответственность повысилась в разы.

— Это событие очень волнительное и очень значимое, потому что с этого времени я буквально меняю себя, на-

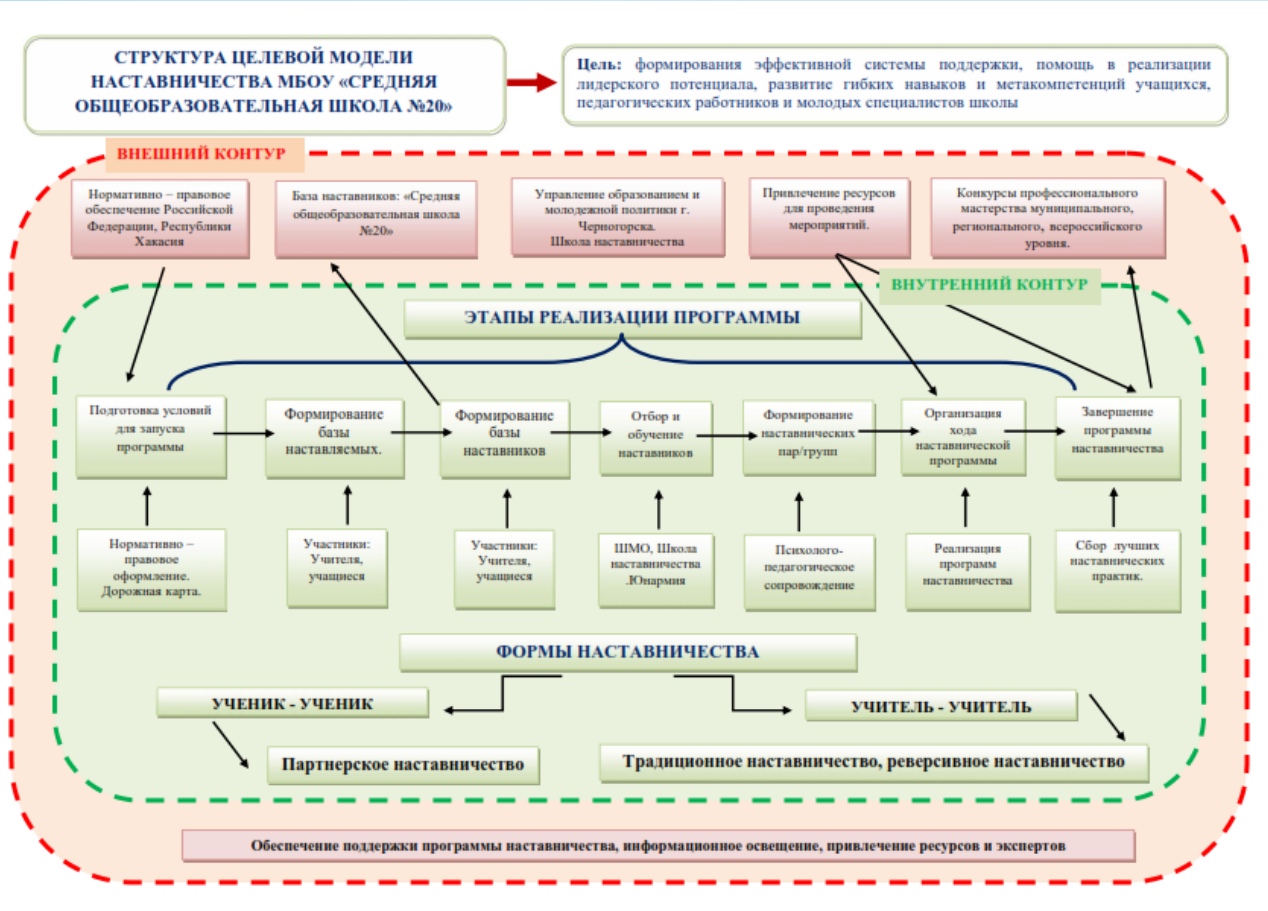
чивно следовать всем традициям, всем законам Юнармии. Я патриот — человек, который любит свою Родину и старается сделать ее лучше. Я планирую после обучения пойти в армию и стать военным или служить в силовых структурах, — делится своими впечатлениями после получения «юнармейской книжки» Владислав.

На прошлой неделе в школе № 20 открылся еще и Полицейский класс. Дополнительным у ребят будет спецкурс — «Юный юрист». Учеба в таких классах считается престижной, говорят педагоги. Их выпускники всегда легко поступают в вузы, около тридцати выпускников оборонно-спортивных классов школы № 20 уже служат на благо Родины и силовых ведомствах нашей страны.

В рамках реализации профиля, наши ребята неоднократно становились призерами городских и республиканских соревнований по различным видам спорта и ОБЖ. Ежегодно учащиеся оборонно-спортивного профиля становятся победителями городских олимпиад по физической культуре и ОБЖ. В 2007 г. ребята представляли нашу республику на межрегиональных соревнованиях в г. Томске, в 2011 году в г. Омске. В 2019 г. учащиеся оборонно-спортивного класса стали победителями регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и представляли Республику Хакасия на Всероссийском этапе в г.Сочи.



Целевая модель наставничества



Поддержка молодых специалистов – также одна из ключевых задач образовательной политики. Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Поэтому создание и реализация Программы наставничества так необходима в работе школы. Программа наставничества призвана помочь организовать деятельность наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации. Наставники помогают преодолеть разрыв между теорией и практикой, дополняя знания, полученные подопечными в ходе формального обучения, практическим опытом, позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов,

предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит (форма «учитель-учитель»). Наставничество помогает талантливым и амбициозным людям планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции, становясь более самостоятельными, ответственными и целеустремленными (формы «ученик-ученик», «учитель-учитель»)